

UCHWAŁA NR 55.2016
ZARZĄDU POWIATU W MIĘDZYRZECZU

z dnia 21 czerwca 2016 r.

**w sprawie zatwierdzenia Programu działalności oraz Planów Pracy
Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Razem różnie” w Skwierzynie na 2016 r.**

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586, z późn. zm.), w uzgodnieniu z Wojewodą Lubuskim, uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Program działalności Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Razem różnie” w Skwierzynie dla domu typu A,B oraz C, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Razem różnie” w Skwierzynie na 2016 r., który stanowi załączniki nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ZARZĄD:

1. *Grzegorz Gabryelski*
2. *Rafał Mięka*
3. *Zofia Plewa*
4. *Dariusz Orzeszko*

Załącznik nr 1
do uchwały Zarządu Powiatu
Nr 55.2016
z dnia 21 czerwca 2016 r.

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „RAZEM
RAŻNIEJ” W SKWIERZYNIE NA ROK 2016
DLA PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH - TYP A

Cel główny: Zapewnienie osobom przewlekle psychicznie chorym wsparcia do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Nabycie umiejętności radzenia sobie ze skutkami choroby. Wsparcie funkcjonowania w środowisku.

Opis działalności:

Skierowana do osób przewlekle psychicznie chorych. Liczba miejsc w profilu 14. Niepełnosprawność spowodowana chorobą psychiczną jest bardzo trudną sytuacją, zarówno dla osoby chorej, jak i jej środowiska.

Osoba chora bez odpowiedniego wsparcia w dziedzinie funkcjonowania, skazana jest na niepowodzenie.

Liczba etatów pracowników realizujących proces wspierająco-aktywizujący - 2,5 etaty, psycholog - min. 12 godzin w miesiącu.

Profesjonalna kadra, zasoby domu i otoczenia pozwalają na prowadzenie treningów zgodnych z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z dnia 17.12.2010 r. Nr 238, poz. 1586 ze zm.)

| PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
|--|---|
| <u>1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</u> -trening higieny osobistej i otoczenia, -trening kulinarny i zdrowego odżywiania, -obsługa podstawowych urządzeń użytku domowego, -trening umiejętności praktycznych, -doskonalenie czynności samoobsługowych, przygotowanie posiłku, dbałość o higienę, otoczenia, obsługa podstawowych sprzętów AGD, -trening dbałości o wygląd zewnętrzny. | Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek Terapeuta M. Poznańska |
| <u>2. Treningi interpersonalne i rozwiązywania problemów:</u> | Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek |

| | |
|---|--|
| <p>-trening współpracy i współdziałania (zaj. grupowe), -trening rozwiązywania problemów międzyludzkich, -trening zaspokajania potrzeby kontaktu z drugim człowiekiem, -trening kontaktowania się z ludźmi.</p> <p>-rozmowy indywidualne i grupowe zaspokajające potrzebę kontaktu.</p> | <p>Terapeuta M. Poznańska</p> |
| <p><u>3.Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</u> -rozwijanie zainteresowań, -zaspokojenie potrzeby samorealizacji. -treningi gospodarczo-porządkowe z użyciem narzędzi ogrodniczych,</p> <p>-rozmowy kształtujące postawy społeczne -organizowanie wycieczek, wyjazdów zaspokajających potrzebę zwiedzania, -uczestnictwo w imprezach dla osób niepełnosprawnych oraz społeczności lokalnej, zaspokajające potrzebę integracji.</p> | <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek</p> <p>Terapeuta M. Poznanska</p> |
| <p><u>4.Poradnictwo psychologiczne (indywidualne, grupowe),</u> -trening umiejętności korzystania ze wsparcia emocjonalnego, -zaspokojenie potrzeby kontaktu,</p> <p>-trening radzenia sobie z emocjami, -umożliwianie wglądu we własne zachowanie, modyfikacja zachowań. Wykorzystywanie technik dramy.</p> | <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek</p> <p>Pedagog Bożena Adamiec</p> |
| <p><u>5.Wsparcie w załatwianiu spraw urzędowo-bytowych:</u> -umiejętność radzenia sobie w sytuacjach nietypowych,</p> <p>-ćwiczenie samodzielności dotyczącej życia codziennego,</p> <p>-umiejętność korzystania z wiedzy drugiego człowieka, -trening aktywnego słuchania.</p> | <p>B. Adamiec kierownik (pedagog)</p> <p>Terapeuta M. Poznańska</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek</p> |
| <p><u>6.Zajęcia ruchowe (indywidualne, grupowe):</u> - Nordic walking, -zajęcia na sprzęcie sportowym,</p> | <p>Pedagog Bożena Adamiec</p> |

| | |
|--|---|
| -ćwiczenia ogólno-usprawniające, manualne, -gry i zabawy ruchowe-zabawy sportowe-spacer. | Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka Terapeuta M. Poznańska |
| <u>7. Zajęcia edukacyjne:</u> -rozmowy zaspokajające potrzebę wiedzy, -kształtowanie pożądaných postaw zdrowotnych, społecznych, -wsparcie procesu po leczeniu, -wyrabianie nawyku brania leków. -wdrażanie do aktywnej postawy w procesie leczenia | Pedagog Bożena Adamiec Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek Terapeuta M. Poznańska |
| <u>8. Organizacja imprez wewnętrznych:</u> -zaspokojenie potrzeby współdziałania integracji grupowej. | Pedagog Bożena Adamiec |
| <u>9. Turystyka i rekreacja:</u> -poznawanie okolicy bliższej i dalszej (spacery, wycieczki), -zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. | Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek Pedagog Bożena Adamiec |
| <u>10. Terapia zajęciowa:</u> -ćwiczenie małej motoryki (usprawnianie manualne), -zaspokojenie potrzeby twórczości, -trening odpowiedzialności za podjętą pracę, -trening sprawności manualnej, rękodzielnicstwo. | Instruktor terapii zajęciowej M. Łyczywek Terapeuta M. Poznańska |

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „RAZEM
RAŻNIEJ” W SKWIERZYNIE NA ROK 2016
DLA OSÓB UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO - TYP B**

Cel główny: Zapewnienie osobom, z upośledzeniem umysłowym wielostronnego wsparcia niezbędnego do samodzielnego życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Nabycie umiejętności samodzielności i adaptacji w środowisku.

Opis działalności:

Placówka jest ośrodkiem wsparcia także dla osób z upośledzeniem umysłowym działająca od 2014r., o zasięgu ponadlokalnym.

Liczba miejsc w profilu 26. Niepełnosprawność umysłowa jest sprzężona z innymi zaburzeniami m.in. zaburzenia adaptacyjne, zachowania, osobowości, psycho- organiczne. Liczba etatów pracowników realizujących proces wspierająco-aktywizujący - 4,5 etaty, psycholog - min., min 12 godzin w miesiącu.

Profesjonalna kadra, zasoby domu i otoczenia pozwalają na prowadzenie treningów zgodnych z rozporządzeniem ministra pracy i polityki społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. z późn. zm.

| PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
|--|--|
| <p><u>1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -trening pozostawiania porządku na swoim miejscu pracy, -wdrażanie zasad bhp, ubiór czystość i porządek podczas zajęć, -trening kulinarny i zdrowego odżywiania, -obsługa podstawowych urządzeń użytku domowego, -doskonalenie czynności samoobsługowych, -trening higieny osobistej i ubioru, -trening umiejętności praktycznych na sprzęcie dostępnym w POW. | <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> <p>Terapeuta J. Śmigielska</p> <p>Opiekun Marta Marek</p> <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> |
| <p><u>2. Treningi interpersonalne i rozwiązywania problemów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -trening współpracy i współdziałania (zaj. grupowe), -trening rozwiązywania problemów między-ludzkich, rozmowy, pogadanki, -trening zaspokajania potrzeby kontaktu z drugim człowiekiem, z wykorzystaniem technik socjometrycznych, -trening kontaktowania się z ludźmi. | <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> <p>Opiekun Marta Marek</p> <p>Terapeuta J. Śmigielska</p> |
| <p><u>3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie zainteresowań, -poznawanie dziedzictwa kulturowego, kontakt z przyrodą, -czynne uczestnictwo w formach rekreacyjnych (gry, zabawy), z użyciem komputera i gier planszowych, -zaspokojenie potrzeby samorealizacji, poprzez indywidualne treningi. | <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> <p>Terapeuta J. Śmigielska</p> <p>Opiekun Marta Marek</p> |
| <p><u>4. Poradnictwo psychologiczne (indywidualne, grupowe):</u></p> | <p>Psycholog</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -trening umiejętności korzystania ze wsparcia emocjonalnego, -zaspokojenie potrzeby kontaktu, -trening radzenia sobie z emocjami. | |
| <p><u>5. Wsparcie w załatwianiu spraw urzędowo-bytowych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -umiejętność radzenia sobie w sytuacjach nietypowych, -wzmacnianie samodzielności, treningi indywidualne, -umiejętność korzystania z wiedzy drugiego człowieka, -trening aktywnego słuchania i wdrażanie w działanie, -planowanie i realizowanie działań cyklicznych. | <p>B. Adamiec (pedagog)</p> <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> <p>Opiekun Marta Marek</p> <p>Terapeuta J. Śmigielska</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> |
| <p><u>6. Zajęcia ruchowe (indywidualne, grupowe):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nordic walking- treningi, szkolenie techniczne, oraz wyjścia w plener, -zajęcia z instruktorem na sali kinowej, raz w tygodniu- gimnastyka, -ćwiczenia ogólno-usprawniające- manualne, -gry i zabawy ruchowe-zabawy sportowe na sprzęcie sportowym. -spacery indywidualne, rozwijające sprawność ruchową. | <p>B. Adamiec (pedagog)</p> <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> <p>Terapeuta J. Śmigielska</p> <p>Opiekun Marta Marek</p> |
| <p><u>7. Zajęcia edukacyjne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -rozmowy zaspokajające potrzebę wiedzy, -kształtowanie pożądaných postaw zdrowotnych, społecznych, -treningi edukacyjne z wykorzystaniem komputera i internetu, -psychoedukacja zdrowotna. | <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> <p>Terapeuta J. Śmigielska</p> <p>Opiekun Marta Marek</p> |
| <p><u>8. Zajęcia ogólnorozwojowe (indywidualne i grupowe):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - muzykoterapia, -biblioterapia. | <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> |

| | |
|---|--|
| <p><u>9. Uczestnictwo i organizacja imprez poza ośrodkiem wsparcia:</u> -zaspokojenie potrzeby ludycznej.</p> | <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa</p> |
| <p><u>10. Organizacja imprez wewnętrznych:</u> -teatroterapia, -zaspokojenie potrzeby współdziałania integracji grupowej, -dekoratorstwo, rozwijanie zmysłu artystycznego.</p> | <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka</p> |
| <p><u>11. Turystyka i rekreacja:</u> -poznawanie okolicy bliższej i dalszej (spacery, wycieczki), -zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. -poszukiwania nowych i ciekawych miejsc do zwiedzania z wykorzystaniem internetu, -spacery.</p> | <p>Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka Terapeuta J. Śmigielska Opiekun Marta Marek</p> |
| <p><u>12. Terapia zajęciowa:</u> -ćwiczenie małej motoryki (usprawnianie manualne), -zaspokojenie potrzeby twórczości, -rozwijanie zainteresowań (hawciarstwo, papieroplastyka, krawiectwo, inne.), -trening odpowiedzialności za podjętą pracę, -indywidualne zajęcia plastyczno-rękodzielnicze, -wyszukiwanie nowych technik rękodzielniczo-plastycznych- trening.</p> | <p>Instruktor terapii zajęciowej M. Wielgocka Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa Opiekun Marta Marek Terapeuta J. Śmigielska</p> |

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „RAZEM
RAŻNIEJ” W SKWIERZYNIE NA ROK 2016 DLA OSÓB WYKAZUJĄCYCH INNE
PRZEWLEKLE ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH- TYP C

Cel główny: Podtrzymywanie, rozwijanie zaradności i samodzielności, w środowisku prowadzące do poprawy jakości życia, integracji ze środowiskiem społecznym poprzez animowanie działań społeczno-kulturowych.

Placówka jest ośrodkiem wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi działająca od 2014r., o zasięgu ponadlokalnym.

Skierowana do osób z upośledzeniem umysłowym, zwanymi dalej uczestnikami. Liczba miejsc w profilu 5.

Liczba etatów pracowników realizujących proces wspierająco-aktywizujący - 2,5 etaty, psycholog - min. 12 godzin w miesiącu.

Wszystkie podejmowane działania Powiatowego Ośrodka Wsparcia w Skwierzynie mają na celu poprawę stanu psychicznego i fizycznego uczestników poprzez zastosowanie różnorodnych form i technik pracy, wykorzystując zasoby domu i otaczającej go okolicy. Nowoczesny budynek i wykwalifikowana kadra pozwala na prowadzenie indywidualnych i grupowych form zajęć w obszarach treningów zgodnych z (Dz. U. z dnia 17.12.2010 r. Nr 238, poz. 1586 ze zm.)

| PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
|---|---|
| <u>1.Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</u> -trening kulinarny, doskonalenie umiejętności praktycznych, -trening obsługi sprzętów gospodarstwa domowego, -trening dbałości o wygląd zewnętrzny, -ogólny trening samodzielności w życiu codziennym. | Terapeuta zajęciowy M. Łyczywek Terapeuta M. Poznańska |
| <u>2. Treningi interpersonalne i rozwiązywania problemów:</u> -zaspokajanie potrzeby kontaktu z drugim człowiekiem, zajęcia w grupie, -kształtowanie umiejętności korzystania z urzędów, środków komunikacji, -wdrażanie do samodzielności podczas załatwiania spraw bytowych, -trening prowadzenia rozmowy, aktywnego słuchania. | Terapeuta zajęciowy M. Łyczywek Terapeuta M. Poznańska B. Adamiec (pedagog) |
| <u>3.Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</u> -rozwijanie zainteresowań za pomocą mediów (komputer, telewizja, internet), -aktywne uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska naszego miasta, | Terapeuta zajęciowy M. Łyczywek |

| | |
|--|--|
| -rozwijanie zainteresowań nowymi formami aktywności. | Terapeuta M. Poznańska |
| <u>4. Poradnictwo psychologiczne:</u> -radzenie z efektem choroby, -rozwijanie umiejętności korzystania z pomocy, -trening radzenia sobie z sytuacjami konfliktowymi, | Psycholog, |
| <u>5. Wsparcie w załatwianiu spraw urzędowo-bytowych</u> -umiejętność korzystania z wiedzy drugiego człowieka, -trening interpersonalny. | Terapeuta zajęciowy M.Łyczywek B. Adamiec (pedagog) |
| <u>6. Wsparcie po leczeniu szpitalnym</u> -rozmowy wspierające, -indywidualna pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń, -współpraca z placówkami (OPS, szpital). | B. Adamiec (pedagog) Terapeuta zajęciowy M.Łyczywek |
| <u>7. Turystyka i rekreacja</u> -wdrażanie nawyku aktywności ruchowej, poprzez cykliczne zajęcia, -spacery, mini wycieczki po okolicy, | B. Adamiec Kierownik (pedagog) Terapeuta zajęciowy M.Łyczywek |

Załącznik nr 2
do uchwały Zarządu Powiatu
Nr 55.2016
z dnia 21 czerwca 2016 r.

**PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA "RAZEM RAŻNIEJ" W
SKWIERZYNIE
NA ROK 2016**

Cel główny: Zwiększenie zaradności i samodzielności życiowej oraz integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi.

Cele szczegółowe:

- Podtrzymanie umiejętności samoobsługowych związanych z prostą obsługą sprzętu AGD.
- Dbalność o higienę osobistą i odzieży.
- Rozwijanie się społeczne poprzez współpracę w grupie.
- Umiejętność zagospodarowania wolnego czasu.
- Wspieranie funkcjonowania w środowisku.

Sposoby realizacji (HARMONOGRAM DZIAŁAŃ)

| MIESIĄC W ROKU | PLANOWANE DZIAŁA- NIA | OSOBA ODPOWIE- DZIALNA | CELE SZCZEGÓ- ŁOWE (nr z powyższej listy) |
|-------------------|--|---|--|
| I-XII | <u>Podtrzymanie umiejętności samoobsługowych związa- nych z prostą obsługą sprzętu AGD.</u> | | 1 |
| | 1. Nauka obsługi prostych sprzętów. | | |
| 5x w tyg. | 1a. Nauka obsługi prostych sprzętów (pralka, zmywarka, żelazko, myjka parowa, ku- chenka, mikrofalówka, czaj- nik, piekarnik). | Inst.terapii zaj. M. Łyczy- wek | |
| 2x w tyg. | 1b. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez chwalenie, okazywanie uzna- nia poprzez dyżury – punkta- cja oraz za prawidłową ob- sługę sprzętów. | Instruktor kulturalno- oświatowy, I .Skorupa | |
| 3x w tyg. | 1c. Stałe monitorowanie spo- sobu działania i wykonywa- nej pracy ze sprzętem AGD. | Opiekun M. Marek | |
| 2x w tyg. | 1d. Przypomnienie o zasa- dach BHP i wyznacznikach | Inst.terapii.zaj. M. Wiel- gocka | |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| | dobrej pracy. | | |
| 2x w tyg. | 1e. Motywowanie do działania nauki na sprzętach AGD. | Terapeuta J.Śmigielka | |
| | 2. Umiejętność dobierania odpowiednich środków czystości podczas wykonywania czynności porządkowych. | | |
| 5x w tyg. | 2a. Konsekwentne wdrażanie dobierania środków czystości w pracowni kulinarnej. | Inst. terapii zaj. M. Łyczywek | |
| 2x w tyg. | 2b. Instruktaż odpowiedniego doboru środków czystości podczas prac porządkowych w salach terapeutycznych. | Terapeuta J. Śmigielka | |
| 2x w tyg. | 2c. Motywacja do zapamiętywania odpowiednich środków czystości podczas wykonywania czynności porządkowych w treningu gospodarczym. | Opiekun M. Marek | |
| 2x w tyg. | 2d. Kontrola nad doбором środków czystości w toaletach. | Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa | |
| 4x w tyg. | 2e. Udzielanie pomocy i wsparcie przy czynnościach porządkowych. | Inst.terapii.zaj. M. Wielgocka | |
| 5x w tyg. | 3. Umiejętność spożywania posiłku z przyjętymi ogólnie zasadami. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J.Śmigielka, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| 5x w tyg. | 4. Terapia kulinarna, umiejętność przygotowywania prostych posiłków, podtrzymywanie nabytych umiejętności. | Inst.terapii zaj. M. Łyczywek | |
| I-XII <u>Dbanie o higienę osobistą i odzież.</u> | | | 2 |
| 5x w tyg. | 1. Dbłość o higienę ciała poprzez trening higieniczny w ośrodku. Rozmowy indywidualne, oraz grupowe. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J. Śmigielka, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| 5x w tyg. | 2. Nabycie umiejętności dobierania odzieży do warunków pogodowych, kontrola swojego wyglądu przed lustrem (pogadanki, instruktaż). Wykorzystywanie sytuacji interpersonalnych w celu dokonania samooceny. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J.Śmigielka, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| 3x w tyg. | 3a. Nauka korzystania, doboru przyborów toaletowych | Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa | |

| | | | |
|--------------|--|--|----------|
| | podczas czynności praktycznych. | | |
| 2x w tyg. | 3b.Stałe monitorowanie sposobu dobierania środków toaletowych. | Inst.terapii zaj. M. Łyczywek | |
| 2x w tyg. | 3c.Utrzymywanie postawy stanowczości i konsekwencji ze strony opiekunów. | Opiekun M. Marek | |
| 2x w tyg. | 3d.Rozmowy na temat doboru środków toaletowych. | Terapeuta J.Śmigielska | |
| 5x w tyg. | 3e.Udzielania pomocy i wsparcia. | Inst.terapii.zaj. M. Wielgocka | |
| 5x w tyg. | 4. Dbanie o estetyczny wygląd odzieży. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J.Śmigielska, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| I-XII | <u>Rozwijanie się społecznie poprzez współpracę w grupie.</u> | | 3 |
| 5x w tyg. | 1. Nauka współpracy w grupie podczas zajęć plastycznych –rękodzielniczych (mandala, rysowanie, wyklejanie, malowanie, wypalanie, inne techniki). | Inst.terapii.zaj. M. Wielgocka | |
| 1x w tyg. | Kartki okolicznościowe. | Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa | |
| 3x w tyg. | 2. Integracja z grupą poprzez gry i zabawy edukacyjne, planszowe. | Terapeuta J.Śmigielska | |
| 2x w tyg. | Rozmowy wyjaśniające, edukacyjne, wzbudzające refleksję. | Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa | |
| 2x w tyg. | Nauka współpracy w grupie podczas gier edukacyjnych. | Opiekun M. Marek | |
| 1x w tyg. | 3. Nauka układania prostego menu – skłanianie do wypowiedzenia własnego zdania. | Inst.terapii zaj. M.Łyczywek | |
| 5x w tyg. | 4.Umiejętność komunikowania się podczas zajęć kulinarnych – częste przypominanie o normach i zasadach postępowania. | Inst.terapii zaj. M.Łyczywek | |
| 5x w tyg. | Umiejętność komunikowania się podczas zajęć komputerowych – stawianie adekwatnych wymagań. | Terapeuta J. Śmigielska | |
| 2x w tyg. | 5. Motywowanie do akceptowanych zachowań w grupie podczas zajęć teatralno – ruchowych – praca nad swoim | Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa | |

| | | | |
|------------------------|---|---|----------|
| | ciałem, poznawanie różnych form teatralnych. | | |
| I – XII | 6. Umiejętność kontaktowania się z ludźmi podczas imprez integracyjnych – zachęcanie do współpracy z innymi. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J.Śmigieliska, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| I-XII | Umiejętność zagospodarowania wolnego czasu. | | 4 |
| 5x w tyg. | 1. Działania zmierzające do uświadamiania zainteresowań, poszukiwanie nowych metod, form pracy w pracowni plastyczno – rękodzielniczej. | Inst.terapii.zaj. M. Wielgocka | |
| 2x w tyg. | 2. Uświadamianie zainteresowań i zachęcanie do ich realizacji poprzez rozmowę z terapeutą wykorzystując własną motywację | Pedagog B.Adamiec | |
| czerwiec – październik | 3. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez naukę aktywności nordic walking. | Pedagog B.Adamiec | |
| 3x w tyg. | 4. Gimnastyka - Callanetics | Pedagog B.Adamiec | |
| 2x w tyg. | 5. Zajęcia teatralne wyrażanie swoich emocji poprzez ruch, muzykę, mimikę twarzy. Umiejętność pracy w grupie i wglądu we własne emocje. | Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa | |
| 2x w tyg. | 6. Ćwiczenia na sprzęcie sportowym – pokazywanie oraz nauka nowych ćwiczeń. Motywacja do wysiłku. | Opiekun M. Marek | |
| | 7. Nauka dysponowania czasem. | | |
| 5x w tyg. | 7a. Zajęcia rękodzielnicze, biblioterapia. | Inst.terapii.zaj. M. Wielgocka | |
| 5x w tyg. | 7b. Zajęcia dydaktyczne, gry i zabawy planszowe, zajęcia na sprzęcie sportowym. | Opiekun os. niepełnosprawnej M. Marek | |
| 5x w tyg. | 7c. Zajęcia ruchowe, spacer, ćwiczenia, filmoterapia, relaksacja. | Instruktor kulturalno-oświatowy, I .Skorupa | |
| 5x w tyg. | 7d. Dokonywanie zakupów. | Inst.terapii zaj. M. Łyczywek | |
| 5x w tyg. | 7e. Edukacyjne programy komputerowe. | Terapeuta J.Śmigieliska | |
| I-XII | Wspieranie funkcjonowania w środowisku. | | 5 |
| według potrzeb | 1. Monitorowanie i rozwiązywanie spraw bytowych | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | poprzez rozmowę i wsparcie pożądaných rezultatów. | J.Śmigielska, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| według potrzeb | 2. Podtrzymywanie nabytych umiejętności radzenia sobie z prowadzeniem gospodarstwa domowego. | Pedagog B.Adamiec Inst.terapii.zaj. M. Wielgocka | |
| według potrzeb | 3. Współpraca z OPS – em, kuratorem w celu umocnienia pożądaných efektów. Pomoc w wypisaniu dokumentów, udzielanie informacji. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J.Śmigielska, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| według potrzeb | 4. Pomoc w przestrzeganiu zaleceń lekarskich poprzez prowadzenie indywidualnych rozmów, monitorowanie sposobu działania. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J.Śmigielska, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |
| według potrzeb | 5. Pomoc w dostępie do instytucji, poprzez budowanie oparcia w placówce. | Pedagog B.Adamiec | |
| według potrzeb | 6. Ułatwianie przewycięzania stanów niewiedzy w funkcjonowaniu lokalnych urzędów, banków, poczta, sklep. | Zespół ZWA (B.Adamiec,M.Łyczywek, J.Śmigielska, M.Marek, I.Skorupa, M.Wielgocka | |

Kierownik Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Razem Raźniej” w Skwierzynie Bożena Adamiec

Podpisy:

Adamiec Bożena

.....

Łyczywek Małgorzata

.....

Śmigielska Joanna

.....

Skorupa Izabela

.....

Wielgocka Marta

.....

Marta Marek

.....