

UCHWAŁA NR 64.2018
ZARZĄDU POWIATU W MIĘDZYRZECZU

z dnia 27 czerwca 2018 r.

w sprawie przyjęcia do realizacji „Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Międzyrzeckim na lata 2018-2020”

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995 z późn. zm.) oraz art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 998 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji „Powiatowy program rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Międzyrzeckim na lata 2018-2020”, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ZARZĄD POWIATU:

- 1. Grzegorz Gabryelski*
- 2. Rafał Mikula*
- 3. Dariusz Orzeszko*
- 4. Zofia Plewa*
- 5. Ferdynand Sańko*

Załącznik
do uchwały Nr 64.2018
Zarządu Powiatu w Międzyrzeczu
z dnia 27 czerwca 2018 r.

POWIATOWY PROGRAM ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE MIĘDZYRZECKIM NA LATA 2018 – 2020

Międzyrzecz 2018

Spis treści:

I. Wstęp	2
II. Powiązanie programu z dokumentami strategicznymi powiatu międzyrzeckiego	4
III. Charakterystyka rodzinnej pieczy zastępczej w powiecie Międzyrzeckim	4
IV. Osoby usamodzielniane	8
V. Cele programu	10
VI. Zakładane rezultaty programu	15
VII. Coroczny limit rodzin zastępczych zawodowych dla powiatu międzyrzeckiego	16
VIII. Adresaci Programu	17
IX. Realizatorzy/Partnerzy Programu	17
X. Źródło Finansowania Programu	17
XI. Monitoring i ewaluacja Programu	18

I. WSTĘP

Podstawą opracowania Powiatowego Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej w Powiecie Międzyrzeckim jest art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2017 r., poz. 697 ze zm.).

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Rodzina może otrzymać wsparcie poprzez działania instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny, placówek wsparcia dziennego i rodzin wspierających. Rodzice niewydolni wychowawczo mogą korzystać ze wsparcia asystenta rodziny. Asystent wspomaga jej członków w oparciu o wspólnie z nimi opracowany plan pracy, udziela im pomocy, wspiera ich aktywność, motywuje do działania.

Pieczą zastępczą jest sprawowana wówczas, kiedy brak jest możliwości zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców naturalnych. Wówczas dziecko umieszczane jest w pieczy zastępczej, która jest sprawowana w formie rodzinnej lub instytucjonalnej. Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej następuje na podstawie orzeczenia sądu lub w przypadku doprowadzenia przez Policję w sytuacji natychmiastowego zapewnienia opieki lub na wniosek rodziców.

Pracę z rodziną organizuje gmina lub podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania. Zatrudnieni w gminach asystenci rodziny mają za zadanie wspieranie i edukowanie rodziców mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych w oparciu o opracowany we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, plan pracy z rodziną. Ponadto koordynator rodzinnej pieczy zastępczej opracowuje we współpracy z asystentem rodziny i rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka plan pomocy dziecku, który musi być skoordynowany z planem pomocy rodzinie. Jeżeli dziecko zostało umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej asystent rodziny informuje placówkę o prowadzonej pracy z rodziną biologiczną i jej rezultatach oraz współpracuje z wychowawcą w celu opracowania planu pomocy dziecku. Praca z rodziną biologiczną i dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej prowadzona jest w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej. Dziecko trafia do jednej z form pieczy zastępczej, jeżeli istnieje szansa na jego powrót do rodziny biologicznej. Jeżeli okaże się, że nie ma szans na powrót do rodziny naturalnej i zapadnie decyzja sądu o pozbawieniu władzy rodzicielskiej, dziecko zostaje zgłoszone do procedury adopcyjnej. Takie rozwiązanie daje największe szanse na prawidłowy i stabilny rozwój dziecka.

Rodzinne formy pieczy zastępczej są najbardziej zbliżone do naturalnego środowiska, w którym powinno wychowywać się dziecko. Dziecko osierocone lub czasowo pozbawione opieki ze strony rodziców biologicznych przebywając w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka nie jest anonimowe, ma konkretnych stałych opiekunów ze strony, których doświadczą troski i opieki. Zaniedbania rodziców biologicznych nie pozostają jednak bez

wpływu na zachowanie dziecka i powstające w związku z tym problemy wychowawcze. Od postawy opiekuna zależy czy problemy wychowawcze występujące u dzieci uda się pokonać. Do każdego dziecka należy podchodzić w sposób indywidualny skupiając się na jego potrzebach. W celu udzielania pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka obejmuje się je opieką koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, który udziela wsparcia w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej. Koordynator realizuje plan pomocy dziecku, który jest skoordynowany z planem pomocy rodzinie biologicznej, zapewnia rodzinie dostęp do pomocy specjalistycznej, w tym np. psychologicznej, udziela wsparcia pełnoletnim wychowankom, zgłasza do ośrodków adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wyraźnie podzieliła kompetencje między samorząd gminny i powiatowy. Praca z rodziną biologiczną należy do zadań własnych gmin, a organizacją pieczy zastępczej zajmuje się powiat. Zgodnie z ustawą Starosta Międzyrzeczki wyznaczył na organizatora rodzinnej pieczy zastępczej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, a Zarząd Powiatu nadając regulamin organizacyjny utworzył w jego strukturach zespół ds. pieczy zastępczej.

Aby lokalny system wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przynosił pożądane efekty należy położyć szczególny nacisk na profilaktykę oraz pracę z rodziną biologiczną. Umieszczenie dziecka w systemie pieczy zastępczej ma być ostatecznością, po wykorzystaniu przez gminę wszystkich możliwych form wsparcia rodziny naturalnej.

Stąd też potrzeba opracowania kolejnego, już trzeciego Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej, który z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań nakreśli kierunki działań w perspektywie 3 – letniej, których głównym celem będzie zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc w rodzinnych i instytucjonalnych formach opieki zastępczej, rozwój działań wspomagających i wspierających rodziną pieczę zastępczą oraz rozwijanie współpracy z właściwymi gminami w celu umożliwienia powrotu dzieci do rodzin naturalnych.

Program opracowany
przez Powiatowe Centrum
Pomocy Rodzinie w Międzyrzeczu

II. POWIĄZANIE PROGRAMU Z DOKUMENTAMI STRATEGICZNYMI POWIATU MIĘDZYRZECKIEGO

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w powiecie międzyrzeckim na lata 2016 – 2025 jest dokumentem programowym określającym kierunek prowadzonej przez powiat polityki społecznej. Powiatowy Program Rozwoju Pieczy Zastępczej jest zgodny z Powiatową Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Międzyrzeckim na lata 2016-2025 przyjętą Uchwałą Nr XXIV.117.16 Rady Powiatu Międzyrzeckiego z dnia 24 sierpnia 2016 r. W wymienionej strategii jednym z głównych celów strategicznych jest wspieranie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną. Niniejszy dokument jest programem wdrażającym wymieniony cel. Program jest zgodny z Wojewódzkim Programem Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej przyjętym Uchwałą Nr XXVI/371/16 Sejmiku Województwa Lubuskiego z dnia 19 grudnia 2016 roku.

III. CHARAKTERYSTYKA PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE MIĘDZYRZECKIM

Pieczą zastępczą jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców. Pieczę zastępczą organizuje powiat.

Pieczą zastępczą zapewnia:

- 1) pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe - dążenie do przysposobienia dziecka, a w przypadku braku możliwości przysposobienia dziecka - opiekę i wychowanie w środowisku zastępczym;
- 2) przygotowanie dziecka do:
 - a) godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia,
 - b) pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,
 - c) nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;
- 3) zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych.

Pieczą zastępczą jest sprawowana w formie:

- 1) rodzinnej;
- 2) instytucjonalnej.

1) Rodzinna pieczę zastępcza to czasowa forma sprawowania opieki nad dzieckiem, która trwa nie dłużej niż do momentu uzyskania przez to dziecko pełnoletności. Jest ustanawiana w sytuacji, kiedy rodzice biologiczni nie mogą zapewnić swoim dzieciom opieki i wychowania.

Osoba, która osiągnęła pełnoletność przebywając w pieczy zastępczej może pozostać w niej za zgodą rodziców zastępczych, jednak nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia pod warunkiem, że uczy się w formach wskazanych w ustawie. Formami rodzinnej pieczy zastępczej jest rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Rodzina zastępcza:

- spokrewniona (tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- niezawodowa (tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka i może w niej przebywać nie więcej niż 3 dzieci),
- zawodowa, w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna (tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka i może w niej przebywać nie więcej niż 3 dzieci). W rodzinie zastępczej zawodowej pełniącej funkcji pogotowia rodzinnego umieszcza się dziecko do czasu unormowania sytuacji dziecka nie dłużej jednak niż na okres 4 m-cy z możliwością przedłużenia do 8 m-cy,

2. Rodzinny dom dziecka (tworzą go małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim i może w niej przebywać nie więcej niż 8 dzieci),

3. Rodziny pomocowe (sprawują opiekę nad dzieckiem w przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą).

2) Instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:

- a) placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- b) regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- c) interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Placówkę opiekuńczo-wychowawczą prowadzi powiat lub podmiot, któremu powiat zlecił realizację tego zadania na podstawie art. 190. Na terenie Powiatu Międzyrzeckiego jest prowadzona jedna placówka opiekuńczo-wychowawcza typu socjalizacyjnego.

DANE STATYSTYCZNE

Rodzinna piecza zastępcza

Tabela Nr 1: Liczba rodzin zastępczych z małoletnimi dziećmi w powiecie międzyrzeckim w latach 2015 – 2017

Gmina	2015		2016		2017	
	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba dzieci	Liczba rodzin	Liczba dzieci
rodziny zastępcze spokrewnione i niezawodowe						
Bledzew	6	9	7	7	5	8
Międzyrzecz	21	33	18	27	14	17

Przytoczna	2	2	2	2	1	1
Pszczew	0	0	0	0	0	0
Skwierzyna	16	22	13	20	11	17
Trzciel	7	13	7	14	6	10
rodzina zastępcza zawodowa o charakterze pogotowia rodzinnego						
Pogotowie Rodzinne w Rybojadach	1	10	1	6	1	5
rodzinne domy dziecka						
Rodzinny Dom Dziecka	1	8	1	9	2	19
Razem	54	97	49	85	40	77

Tabela nr 2. Liczba dzieci z powiatu międzyrzeckiego, które zostały umieszczone w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów

Powiat	Liczba dzieci		
	2015	2016	2017
Słubicki	1	0	0
Bełchatowski	1	1	0
Choszczeński	1	1	1
Międzychodzki	2	2	1
Zielonogórski	1	1	1
Gorzów miasto	1	2	2
Poznański	1	1	1
Krośnieński O.	2	2	2
Żarski	2	0	0
Poznań miasto	2	0	0
Zielona Góra miasto	0	1	1
Sulęciński	0	1	1
Toruń miasto	0	0	1
Razem	14	12	11

Instytucjonalna piecza zastępcza

Tabela Nr 3. Zestawienie dotyczące funkcjonowania placówki opiekuńczo – wychowawczej – Dom Dziecka w Skwierzynie

dane	2015	2016	2017
Liczba dzieci z powiatu międzyrzeckiego	30	28	27
Liczba dzieci z innych powiatów	1	1	1
Razem	31	29	28

Tabela Nr 4. Dzieci przebywające w placówkach opiekuńczo-wychowawczych poza powiatem międzyszeckim - porozumienia

Placówka/ Dom Dziecka	Lata/liczba dzieci		
	2015	2016	2017
Nowa Sól	1	1	1
Wolsztyn	14	12	11
Gubin	5	4	3
Szamotuły	4	7	6
Sulęcín	1	1	1
Gorzów Wlkp.	1	1	1
Sława	2	2	3
Przemysł	-	-	4
Razem	28	28	30

Wnioski z analizy pieczy zastępczej w powiecie międzyszeckim w latach 2015 – 2017

1. W latach 2015 – 2017 w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej średnio w roku przebywało 157 dzieci z terenu Powiatu Międzyrzeckiego, z tego 63% w rodzinnej pieczy zastępczej, a 37% w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Z ogólnej liczby dzieci poza powiatem przebywało 26% dzieci.
2. Przy malejącej liczbie rodzin zastępczych na terenie powiatu, a jednocześnie utrzymującej się liczbie dzieci umieszczanych poza powiatem – niezbędne jest podjęcie kroków w celu wsparcia rozwoju pieczy zastępczej na terenie powiatu międzyszeckiego.
3. Ilość dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych poza powiatem międzyszeckim ma cały czas tendencje rosnące. W związku z tym konieczne należy dążyć do utworzenia na terenie powiatu placówki opiekuńczo – wychowawczej. Należy też pamiętać o dostosowaniu istniejącej placówki opiekuńczo – wychowawczej w Skwierzynie do obowiązujących standardów.

Przyczyny umieszczania dzieci w pieczy zastępczej są różne, występujące na terenie powiatu to: alkoholizm i nietrzeźwość rodziców, niewydolność opiekuńczo-wychowawcza rodzica, uzależnienia rodziców, pozostawienie dziecka tuż po porodzie w szpitalu, przemoc w rodzinie, porzucenie dziecka, eurosieroctwo, umieszczenie rodzica w zakładzie karnym, zgon rodzica, pobyt rodzica w szpitalu, nieletni rodzic, choroba rodzica.

IV. OSOBY USAMODZIELNIANE

Osoba, która osiągnęła pełnoletniość w rodzinie zastępczej, oraz osoba pełnoletnia opuszczająca rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo-wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo-terapeutyczną zostaje objęta pomocą mającą na celu jej życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem. Warunkiem uzyskania pomocy jest zobowiązanie się do realizacji opracowanego wspólnie z opiekunem indywidualnego planu usamodzielnienia.

Osoba usamodzielniana może skorzystać z następujących form pomocy:

- pomoc pieniężna na usamodzielnienie,
- pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki,
- pomoc rzeczowa na zagospodarowanie,
- pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych oraz w uzyskaniu zatrudnienia.

Jednym z największych problemów osób usamodzielnianych, opuszczających pieczę zastępczą jest trudność w uzyskaniu mieszkania i tym samym stworzenia sobie odpowiednich warunków mieszkaniowych. Wychowankowie nie są w stanie samodzielnie utrzymywać wynajmowanego mieszkania. Dlatego olbrzymim wsparciem byłoby umożliwienie im pobytu w mieszkaniu chronionym, przynajmniej na czas nauki i uzyskania kwalifikacji zawodowych pozwalających na podjęcie zatrudnienia i całkowitego usamodzielnienia.

Usamodzielnianych wychowanków cechuje często bierność niechęć do zmian w swoim życiu, niejednokrotnie zbyt niska motywacja do zdobywania wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. Okoliczności te utrudniają realizację indywidualnych planów usamodzielnienia. Dlatego bardzo ważne jest motywowanie usamodzielnianych wychowanków do kontynuowania nauki i zdobywania dodatkowych kwalifikacji i kursów zawodowych, aby wychowankowie byli odpowiednio przygotowani (zawodowo) do samodzielnego życia.

Poniżej w Tabeli Nr 6. i w Tabeli Nr 7. przedstawiono liczbę usamodzielnianych wychowanków oraz formy pomocy, które zostały im udzielone.

Tabela Nr 6. Usamodzielnieni wychowankowie rodzinnej pieczy zastępczej objęci pomocą w latach 2015-2017

Rodzaj pomocy	Liczba osób objętych pomocą		
	2015	2016	2017
Ogółem liczba usamodzielnianych wychowanków objętych pomocą,	26	30	28

w tym:			
- pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki	23	27	26
- pomoc rzeczowa na zagospodarowanie	10	7	12
- pomoc pieniężna na usamodzielnienie	6	9	14

Analizując dane zawarte w tabeli nr 6. należy wskazać, że najczęściej wybieraną formą wsparcia wychowanków jest pomoc na kontynuowanie nauki. Po uzyskaniu pełnoletniości wychowankowie opuszczają rodziny zastępcze, wracając przeważnie do rodziny biologicznej. Są też osoby, które decydują się nadal pozostać w rodzinie zastępczej do czasu ukończenia nauki. Wybór ten spowodowany jest m. in. wyższym świadczeniem pieniężnym, które rodzina zastępcza otrzymuje na utrzymanie takiej osoby niż comiesięczna pomoc na kontynuowanie nauki, którą otrzymuje wychowanek po opuszczeniu rodziny. Niektórzy wychowankowie korzystają w tym samym czasie z różnych form pomocy.

Tabela Nr 7. Usamodzielnieni wychowankowie instytucjonalnej pieczy zastępczej i z pomocy społecznej objęci pomocą w latach 2015-2017

Rodzaj pomocy	Liczba osób objętych pomocą		
	2015	2016	2017
Ogółem liczba usamodzielnianych wychowanków objętych pomocą,	14	14	15
w tym:			
- pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki	9	11	12
- pomoc rzeczowa na zagospodarowanie	5	7	5
- pomoc pieniężna na usamodzielnienie	5	9	8

Tabela nr 7. uwzględnia wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz wychowanków opuszczających młodzieżowe ośrodki wychowawcze oraz zakłady poprawcze. Podobnie jak w przypadku osób opuszczających rodziny zastępcze najczęściej wybieraną formą wsparcia jest pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki. Wybór ten może wynikać z faktu, że dla tych osób po opuszczeniu placówki jest to jedyne źródło utrzymania. Ponadto osoby te podejmując dalszą naukę, zdają sobie sprawę, że dzięki wykształceniu i zdobyciu kwalifikacji zawodowych mają większą szansę na podjęcie zatrudnienia i poprawę swojej sytuacji materialno – bytowej.

Niektórzy wychowankowie korzystają w tym samym czasie z różnych form pomocy.

V. CELE PROGRAMU

Głównym celem programu jest wspieranie rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Międzyrzeckim

Cel główny będzie realizowany poprzez cele operacyjne:

1. Promowanie i rozwój rodzicielstwa zastępczego.
2. Rozwój i doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem rodzinnej w pieczy zastępczej.
3. Rozwój i utrzymanie poziomu świadczonych usług w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej.
4. Zwiększenie liczby miejsc w pieczy zastępczej.
5. Umożliwienie powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny biologicznej.
6. Podnoszenie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.
7. Wspieranie usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej.

Poniżej Tabela Nr 8. zawiera informacje, jak realizować cele operacyjne aby osiągnąć cel główny.

Tabela Nr 8. Realizacja celu głównego poprzez realizację celów operacyjnych

Cele operacyjne	Realizacja celów	Realizator, Partner termin realizacji	Wskaźniki
Cel główny	WSPIERANIE ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE MIĘDZYRZECKIM		
Cel operacyjny 1 Promowanie i rozwój rodzicielstwa zastępczego	1. Systematyczne informowanie o idei rodzinnych form pieczy zastępczej w celu pozyskiwania kandydatów na rodziny niezawodowe i zawodowe 2. Prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej i niezawodowej 3. Kwalifikowanie i opiniowanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej 4. Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej 5. Inicjatywy integracyjne	PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, psycholog, pedagog, gminy, media 2018-2020	1. Liczba podjętych inicjatyw, 2. Liczba osób pozyskanych w ramach naboru, 3. Liczba osób objętych kwalifikacją, liczba wydanych opinii, 4. Liczba osób przeszkolonych, 5. Liczba inicjatyw integracyjnych
Cel operacyjny 2 Rozwój i doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem w rodzinnej pieczy zastępczej	1. Tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej, a w szczególności zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych. 2. Wzmacnianie psychologiczno – pedagogiczne istniejących rodzin zastępczych poprzez organizowanie profesjonalnych szkoleń i warsztatów. 3. Prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców zastępczych w ramach, której następuje: <ol style="list-style-type: none"> 1) wzajemny kontakt rodzin z terenu całego powiatu 2) wymiana informacji, doświadczeń i porad 3) przeprowadzenie zajęć i poradnictwa 	PCPR, Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, OPS, pedagogzy szkolni, wychowawcy, psycholog, pedagog, radca prawny 2018- 2020	1.Liczba utworzonych rodzin zawodowych i niezawodowych 2.Liczba szkoleń i warsztatów 3.Liczba zorganizowanych grup wsparcia i liczba osób biorących w nich udział 4.Liczba zajęć podnoszących umiejętności wychowawcze 5.Liczba zaproszonych specjalistów 6.Liczba udzielonych porad i

	<p>podnoszącego umiejętności wychowawcze</p> <p>4) zapraszanie przedstawicieli instytucji ważnych w procesie ustanawiania rodziny</p> <p>4. Zorganizowanie systemu wsparcia w ramach rodzin pomocowych</p> <p>5. Poradnictwo prawne w szczególności w zakresie prawa rodzinnego</p> <p>6. Poradnictwo pedagogiczne</p> <p>7. Umacnianie współpracy z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej</p> <p>8. Finansowanie wynagrodzeń, dodatków i świadczeń, dofinansowań i pozostałych, o których mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z uwzględnieniem możliwości finansowych powiatu</p>		<p>konsultacji</p> <p>7.Liczba rodzin pomocowych, liczba umieszczeń w rodzinach pomocowych</p> <p>8.Liczba rodzin, które zgłosiły się o udzielenie porad prawnych i pedagogicznych</p> <p>9.Liczba zatrudnionych koordynatorów</p> <p>10.Liczba i kwota wypłaconych świadczeń</p>
<p>Cel operacyjny 3 Rozwój i utrzymanie poziomu świadczonych usług w zakresie instytucjonalnej pieczy zastępczej</p>	<p>1. Prowadzenie placówki opiekuńczo – wychowawczej – Dom Dziecka w Skwierzynie.</p> <p>2. Stałe monitorowanie zachodzących procesów i podejmowanie inicjatywy w celu wprowadzenia zmian w funkcjonowaniu placówki.</p> <p>3. Szkolenie kadr w zakresie wprowadzenia nowoczesnych, specjalistycznych i dostosowanych do zachodzących zmian form pracy z dzieckiem i rodziną</p>	<p>Dyrektorzy placówek opiekuńczo-wychowawczych w uzgodnieniu z Wojewodą, Powiatem i PCPR</p> <p>2018-2020</p>	<p>1.Liczba placówek opiekuńczo – wychowawczych świadczących usługi na poziomie obowiązującego standardu.</p> <p>2.Liczba pracowników placówki op.-wych. biorących udział w szkoleniu.</p>
<p>Cel operacyjny 4 Zwiększenie liczby miejsc w pieczy zastępczej</p>	<p>1.Zwiększanie liczby rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka.</p> <p>2.Zwiększenie liczby miejsc w instytucjonalnej pieczy zastępczej aby dzieci z powiatu nie były umieszczane w innych powiatach.</p>	<p>Powiatem i PCPR uzgodnieniu z Wojewodą,</p> <p>2018 -2020</p>	<p>1.Liczba zawartych umów z rodzinami zastępczymi zawodowymi i rodzinnymi domami dziecka.</p> <p>2.Liczba nowych miejsc w instytucjonalnej pieczy zastępczej.</p>

<p>Cel operacyjny 5 Umożliwienie powrotu dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej do rodziny biologicznej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy z asystentami rodziny lub pracownikami socjalnymi OPS. 2. Opracowanie przez asystenta rodziny we współpracy członkami rodziny, koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej. 3. Umożliwienie udzielenia wsparcia psychologiczno – pedagogicznego rodzinom biologicznym, które podjęły współpracę z asystentem rodziny w celu powrotu dziecka do rodziny. 	<p>PCPR, OPS, koordynatorzy, asystenci rodziny, specjaliści, pedagodzy szkolni</p> <p>2018-2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Liczba opracowanych i realizowanych planów pracy z dzieckiem. 2.Liczba planów pracy z rodziną biologicznych.
<p>Cel operacyjny 6 Podnoszenie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie poziomu wiedzy w zakresie problematyki pieczy zastępczej, poprzez udział w szkoleniach i samokształcenie koordynatorów. 2. Organizowanie spotkań z gminami w celu wypracowania systemu współpracy w zakresie realizacji ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. 3. Organizowanie indywidualnych spotkań koordynatorów i asystentów w celu opracowania wspólnych działań w indywidualnych przypadkach. 4. Objęcie koordynatorów poradnictwem, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego. 	<p>PCPR, OPS, koordynatorzy, asystenci rodziny, ROPS, firmy szkoleniowe</p> <p>2018-2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Liczba szkoleń finansowanych ze środków powiatu. 2.Liczba własnych inicjatyw pracowników w zakresie samokształcenia. 3.Liczba spotkań z gminami. 4.Liczba indywidualnych spotkań koordynatorów i asystentów. 5.Liczba ofert skierowanych do koordynatorów w zakresie poradnictwa.

<p>Cel operacyjny 7 Wspieranie usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie Programu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej powiatu międzyrzeckiego – „Bezpieczne schody w dorosłość” 2. Wsparcie finansowa i rzeczowe osób usamodzielnianych 3. Pomoc osobom usamodzielnianym w uzyskaniu lokalu mieszkalnego z zasobów gminy 4. Wspieranie osób usamodzielnianych w aktywnym uczestniczeniu w życiu społecznym, kontynuowaniu nauki i uzyskaniu kwalifikacji zawodowych 5. Organizowanie wsparcia szkoleniowego ukierunkowanego na podnoszenie kompetencji życiowych i umiejętności społeczno – zawodowych umożliwiających powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową osób usamodzielnianych 6. Wsparcie specjalistyczne osób usamodzielnianych – konsultacje psychologiczne, konsultacje prawne 	<p>PCPR, OPS, NGO, PUP, placówki opiekuńczo-wychowawcze, opiekunowie usamodzielnienia</p> <p>2018-2020</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Liczba wychowanków objęta wsparciem w ramach Programu 2.Liczba i kwota świadczeń przekazanych wychowankom na ich wnioski 3.Liczba złożonych wniosków na przydział mieszkania 4.Liczba zorganizowanych szkoleń 5. Liczba grup wsparcia i samopomocowych oraz liczba uczestników 6.Liczba konsultacji specjalistycznych
---	--	--	--

VI. ZAKŁADANE REZULTATY PROGRAMU

Tabela Nr 9. Rezultaty

<i>Osiągnięcie rezultatu</i>	<i>Zagrożenia w osiągnięciu rezultatu</i>
Zwiększenie dostępności informacji na temat rodzicielskiej pieczy zastępczej i promocja rodzinnej pieczy zastępczej.	Zbyt niskie środki finansowe na zlecenie usługi.
Udoskonalenie istniejącego systemu rodzinnej pieczy poprzez działania systemowe, w tym system szkoleń, wsparcia i poradnictwa (wsparcie otrzymują dzieci oraz młodzież umieszczona w pieczy zastępczej oraz ich rodzice zastępczy)	Brak współdziałania w rozwiązywaniu trudnej sytuacji życiowej, w szczególności rodzin spokrewnionych. Odmowa udziału w organizowanych działaniach profilaktycznych.
Zapewnienie opieki dzieciom niepełnosprawnym, w tym noworodkom w zawodowych rodzinach zastępczych	Do chwili obecnej brak kandydatów do prowadzenia specjalistycznych zawodowych rodzin zastępczych.
Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, a w szczególności wzrost ilości rodzin zawodowych i niezawodowych.	Zbyt mała liczba kandydatów na rodziców zastępczych lub ich brak.
Zwiększenie liczby miejsc w instytucjonalnej pieczy zastępczej.	Brak środków finansowych na tworzenie nowych placówek, niestabilne przepisy prawne.
Wzrost liczby dzieci powracających do rodzin biologicznych.	Odmowa współpracy rodziców biologicznych z asystentem rodziny. Brak informacji o miejscu pobytu rodziców biologicznych.
Zapewnienie kompleksowej pomocy osobom usamodzielnianym oraz zwiększenie wsparcia w realizacji indywidualnych programów usamodzielnienia, w tym poprzez wsparcie rzeczowe i finansowe.	Niska motywacja osób usamodzielnianych, niechęć do zmian w życiu, bierność.
Wzmocnienie procesu aktywizowania osób usamodzielnianych do uczestnictwa w życiu społecznym, kontynuowania nauki, uzyskiwania kwalifikacji zawodowych oraz podejmowania pracy.	Bierność osób usamodzielnianych, brak motywacji.

VII. COROCZNY LIMIT RODZIN ZASTĘPCZYCH ZAWODOWYCH DLA POWIATU MIĘDZYRZECKIEGO

Rodzina zastępcza zawodowa powstaje poprzez podpisanie umowy ze Starostą.

1. Obligatoryjnie (w ramach limitu) w przypadku wniosku rodziny zastępczej niezawodowej, która:
 - 1) spełnia warunki do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej
 - 2) posiada opinie koordynatora
 - 3) posiada co najmniej 3 letnie doświadczenie jako rodzina zastępcza lub prowadzący rodzinny dom dziecka
2. Fakultatywnie (w ramach limitu), w przypadku wniosku rodziny zastępczej niezawodowej, która:
 - 1) spełnia warunki do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej
 - 2) posiada opinie koordynatora.

Tabela nr 10. Zakładany limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2018-2020

<i>rok</i>	<i>liczba rodzin</i>
2018	3
2019	3 - 4
2020	3 - 4

VIII. ADRESACI PROGRAMU

Adresatami Programu są:

- dzieci przebywające w pieczy zastępczej,
- rodziny zastępcze oraz osoby prowadzące rodzinne domy dziecka,
- rodziny biologiczne dzieci umieszczonych w różnych formach pieczy zastępczej,
- usamodzielniani wychowankowie pieczy zastępczej oraz opiekunowie usamodzielnienia,
- kandydaci do pełnienia funkcji rodzinnych form pieczy zastępczej,
- PCPR i organizator rodzinnej pieczy zastępczej,
- Dom Dziecka.

IX. REALIZATORZY/ PARTNERZY PROGRAMU

Brak odpowiedniego wsparcia instytucjonalnego, rozproszenie podmiotów realizujących pomoc dziecku i rodzinie, brak jasnych mechanizmów współpracy na poziomie gminnym i powiatowym, ze służbami sądowymi, instytucjami opiekuńczymi, stanowi poważne zagrożenie dla procesu odbudowy rodzin naturalnych. Zwiększenie efektywności podejmowanych działań jest możliwe tylko w przypadku kompleksowego spojrzenia na problemy rodziny i podjęcia systemowych rozwiązań, dzięki którym rodzina uzyska potrzebną pomoc. Istotnym elementem programu jest zwiększenie świadomości i zaangażowania instytucji z Powiatu Międzyrzeckiego, które mogą aktywnie wesprzeć rodziny zastępcze w wypełnianiu ich funkcji. Dlatego też w ramach podejmowanych działań, konieczna jest współpraca z podmiotami mającymi wpływ na reintegrację rodziny, w tym z:

- ośrodkami pomocy społecznej na terenie powiatu międzyrzeckiego,
- Sądem Rejonowym w Międzyrzeczu - III Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Międzyrzeczu,
- Ośrodkiem Adopcyjnym w Gorzowie Wlkp.,
- Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Zielonej Górze,
- Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Międzyrzeczu i w Skwierzynie,
- placówkami służby zdrowia,
- organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.

X. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU

Środki finansowe na działania zaplanowane w Powiatowym programie rozwoju pieczy zastępczej na lata 2018 – 2020 pochodzić będą z;

- budżetu powiatu międzyrzeckiego,
- budżetu państwa w ramach dotacji na dofinansowanie zadań własnych,
- budżetu państwa na finansowanie realizacji zadań zleconych,
- funduszy europejskich,
- innych programów i grantów.

XI. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Monitorowanie Powiatowego Programu Pieczy zastępczej w Powiecie Międzyrzeckim na lata 2018-2020 odbywać się będzie na podstawie corocznej sprawozdawczości z realizowanych celów. Informacje te przedkładane będą Zarządowi Powiatu i Radzie Powiatu w corocznym sprawozdaniu z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Międzyrzeczu w sprawozdaniu z efektów pracy.

Zestawienie potrzeb w zakresie sytemu pieczy zastępczej będzie przedkładał Zarządowi Powiatu Dyrektor PCPR wraz ze złożonym projektem budżetu.

Program ma charakter otwarty i będzie podlegał zmianom w zależności od pojawiających się potrzeb.